

¿Sabías qué?

En el modelo de educación personalizada, el centro de cada clase no es el profesor, sino el alumno, pues es éste el protagonista del proceso educativo, ya que es la persona el fundamento de la educación. Esto quiere decir que se considera al alumno como principio y no como resultado. “Si la persona se entiende como principio, implícitamente se dice de ella que es origen de sus acciones, libre y por consiguiente responsable. Si, por el contrario, la persona se entiende como resultado, sea de factores sociales, sea de factores biológicos o técnicos, difícilmente se le puede atribuir libertad y responsabilidad algunas, ya que la persona humana vendría determinada por tales factores anteriores a ella”. (García Hoz 1982: 92)

Los estudios desarrollados por distintas escuelas pedagógicas (constructivista, Montessori, Reggio, emancipadora, etc) demuestran que las clases centradas en los docentes, propias del modelo pedagógico que existe desde el siglo 18, no están dando los resultados esperados. Muy a menudo los padres de familia, educados en este modelo, exigen la utilización de técnicas propias del pasado, desconociendo que el mundo actual requiere técnicas de manejo de clase basadas en las habilidades del siglo 21 identificadas por la NEA:



Comunicación



Pensamiento
Crítico



Colaboración



Creatividad